

Dott.ssa Elisa Fabemoli  
Pedagogista-Psicomotricista-Formatrice-Insegnante  
Specializzata in Psicopatologia dell'apprendimento  
Professionista disciplinata ai sensi della Legge 4/2013  
Pedagogista abilitata ai sensi della Legge n. 205/2017

Professionista Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)  
Socio ordinario Uniped (Unione Italiana Pedagogisti)

Riceve privatamente presso: Studio Psico-Pedagogico e Didattico via Roma, 28 Orzinuovi (BS)  
Tel. 320.4641331  
www.chebelloinsegnare.it

## CURRICULUM VITAE

Redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR 455/2000 e s.m.i.

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	Fabemoli Elisa
E-mail	<a href="mailto:eurekafabemoli@gmail.com">eurekafabemoli@gmail.com</a> ; <a href="mailto:elisa.fabemoli@pec.libero.it">elisa.fabemoli@pec.libero.it</a>
Tel.	320.4641331
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	24/04/1972
Codice fiscale/ PARTITA IVA	FBMLSE72D64I827Q / P. IVA 03294910983

### ESPERIENZA LAVORATIVA 1

- Date (da – a) Dall'Anno scolastico 1990/91 ad oggi, insegnante di scuola primaria (dall'a.s. 2005/06 insegnante a tempo indeterminato)  
Circolo didattico di Palazzolo S/O (a.s. 1990-91)  
Circolo didattico di Orzinuovi dall'a.s. 1991/92 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo di Orzinuovi, già Circolo didattico di Orzinuovi, (dal 1991 ad oggi) - Via Cernaia 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) - Tel. 030/9941805 – Fax 030/9444432  
E-mail: [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale
- Tipo di impiego Insegnante di religione di scuola primaria a tempo indeterminato con esperienza di un anno nella scuola dell'infanzia di Gerola (completamento d'orario).
- Principali mansioni e responsabilità
  - Insegnante di religione
  - Membro del Consiglio di Circolo fino ad agosto 2012 e del Consiglio d'Istituto a tutt'oggi.
  - A.S. 2017/2018, 2018/19 e 2019/20 **Funzione strumentale al Piano dell'Offerta Formativa** per il coordinamento delle attività di continuità sc. infanzia-primaria; sc. Primaria-secondaria.
  - Dall' a.s.2016/17 ad oggi Referente del Nucleo operativo per il successo formativo
  - **Membro del comitato di valutazione** per gli aa.ss. 2010-11; 2012-13; 2013-14; 2018-19 e 2019-2020.
  - **Osservatore esterno prove INVALSI** sc. primaria e secondaria di 1° grado anno 2012; sc. primaria, secondaria di 1° grado e sec. di 2° grado anno 2013; sc. sec. 2°

grado 2014.

- Referente di plesso da settembre 2010 ad agosto 2012.
- Referente con i servizi sociali del territorio dal 2004 al 2012 per le problematiche legate a maltrattamento e abuso all'infanzia in collaborazione con la Fondazione di partecipazione dei comuni della Bassa.
- RSU della scuola dall'a.s 2006/07 al 2012.
- Dall'a.s. 2008 al 2010: **Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa** per il sostegno alla funzione docente e referente per i DSA.
- Dall'a.s. 2003 al 2008: **Funzione strumentale al Piano dell'Offerta Formativa** per il coordinamento delle attività di continuità sc. infanzia-primaria; sc. Primaria-secondaria
- Co-ideatrice e referente del corso di formazione sulle dinamiche relazionali insegnante-alunno, rivolto a tutti gli insegnanti del Circolo, ai genitori ed agli alunni di classe prima, del Circolo Didattico di Orzinuovi, negli anni scolastici 2005/2006 e 2006/2007.
- Organizzatrice e conduttrice del progetto "La relazione in classe attraverso la tecnica del circle time", rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria di Orzinuovi nell'a.s. 2004/2005
- La passione per la partecipazione alla vita scolastica ed alla sua organizzazione mi ha portato a collaborare, nel corso di trent'anni di servizio, ai lavori di diverse commissioni: continuità, intercultura, cittadinanza, gestione del pof/ptof, disabilità.

## ESPERIENZA LAVORATIVA 2

- Date (da – a) Dal settembre 2004 a luglio 2020, specialista del Centro "*per la famiglia*" di Orzinuovi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro "*per la famiglia*", soc. cooperativa sociale-Onlus situato ad Orzinuovi (BS) via Tito Speri, 3. Tel. 030 9444986.
- Tipo di azienda o settore Centro di consulenza e formazione per la persona, per la coppia, per la famiglia per i gruppi
- Principali mansioni e responsabilità
  - Membro dell'equipe degli specialisti del Centro *per la famiglia* (coordinatrice dell'equipe dal 2008 al 2019)
  - Formatrice
  - Consulente pedagogico nell'equipe autorizzata a effettuare attività di prima certificazione diagnostica DSA valida ai fini scolastici secondo L.170/2010
  - Svolge inoltre attività di:
    - screening delle abilità di apprendimento relative a letto-scrittura e calcolo e trattamento educativo per disturbi dell'apprendimento.
    - Trattamento con applicazione autorizzata del Metodo Feuerstein
    - Consulenza e supporto pedagogico ai genitori con figli con problemi di inserimento scolastico e/o sociale.
    - Consulenza e supporto pedagogico ai genitori separati.
    - Consulenza e formazione a genitori, insegnanti, educatori.
    - Supporto a bambini e ragazzi con disagio familiare o scolastico, per guidarli ad acquisire maggior autostima e, quando necessario, un adeguato metodo di studio.

## ESPERIENZA LAVORATIVA 3

- Date (da – a) Dal luglio 2012 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libero professionista
- Tipo di azienda o settore Titolare dello Studio psico-pedagogico e Didattico "Eureka di Orzinuovi (BS)
- Tipo di impiego libero professionista

- Principali mansioni e responsabilità

Pedagogista, psicomotricista, specializzata in psicopatologia dell'apprendimento

Svolge attività di:

- valutazione pedagogica e screening delle abilità di apprendimento relative a letto-scrittura e calcolo e trattamento educativo per disturbi dell'apprendimento.
- Trattamento con applicazione autorizzata del Metodo Feuerstein
- Consulenza e supporto pedagogico a genitori e insegnanti
- Supervisore e consulente pedagogico per educatori e insegnanti
- Orientamento scolastico
- Percorsi pedagogici di valorizzazione delle proprie risorse e competenze personali e professionali

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- 20/07/2020 **Certificazione EPICT** (Certificazione pedagogica Europea sull'uso delle tecnologie digitali) livello Silver, conseguita al termine del corso annuale di perfezionamento, presso l'Università di Genova.
- A.A. 2019/20 Iscrizione al **2° anno** del corso di **Laurea magistrale in Psicologia clinica** presso l'università G. Marconi di Roma.
- Laurea in **Scienze e tecniche Psicologiche** presso L'università G. Marconi di Roma. Tesi di Laurea *"Relazione e conflitti tra gli operatori scolastici"*
- 2017, Master in **Psicomotricità e Tecniche a Mediazione corporea** promosso da Uniateneo (ente che sviluppa Corsi di Formazione Multidisciplinari accreditati), acquisendo il titolo di Psicomotricista (Milano, 12/11/2017).
- Diploma di **Specializzazione in Psicopatologia dell'apprendimento** promosso da Fondazione Progetto Uomo Onlus Ceis Belluno, organismo di Formazione accreditato. Direttore scientifico prof. Cesare Cornoldi dell'Univ. di Padova. (Pisa, 12/12/2015).
- Titolo di **Master di primo livello in Educazione psicomotoria inclusiva per le scuole dell'infanzia e primaria**, promosso dal Miur e attivato presso l'Università degli Studi di Bergamo (data discussione della tesi: 09/05/2014). Tesi: *A scuola con il corpo. Educare il bambino attraverso il movimento.*
- Titolo di **Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento** promosso dal Miur e attivato presso l'Università degli Studi di Bergamo (data discussione della tesi: 03/04/2013). Tesi: *Scuola primaria, pronti...via! Attività di screening e potenziamento didattico per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.* Project Work: *Prassie, grafismi e scrittura.*
- Titolo di **Master di 2° livello in Dirigenza scolastica** presso l'Univ. di Bergamo (data discussione della tesi: 21/11/2009). Tesi: *Il disagio mentale professionale dell'insegnante: la prospettiva del dirigente scolastico.* Project Work: *L'autovalutazione d'istituto.*
- **Laurea specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa** -classe 87/S- (04/11/2008), presso l'Università di Bergamo, con votazione 108/110. Tesi di Laurea dal titolo: *"L'educazione in famiglia. Bisogni educativi nel rapporto genitori e figli e l'esperienza del Centro per la famiglia di Orzinuovi"*.
- **Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria** (2004), presso l'Università Bicocca-Milano, con votazione 110/110. Tesi di Laurea dal titolo: *"Parliamone. La relazione in classe attraverso la conversazione"*.
- **Diploma di perfezionamento annuale** di 1500 ore e CFU 60 in "Strategie e metodi di insegnamento sulla disabilità: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria", erogato in modalità a distanza dall'Università Dante Alighieri di Reggio Calabria con esame finale in presenza sostenuto a Bergamo il 29/06/2012.
- **Diploma di perfezionamento annuale** di 1500 ore e CFU 60 in "Tecniche narrative: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria", erogato in modalità a distanza dall'Università Dante

- Alighieri di Reggio Calabria con esame finale in presenza sostenuto a Bergamo il 01/03/2011
- **Diploma di perfezionamento annuale** di 1500 ore e CFU 60 in “Teoria e metodo dell’apprendimento cooperativo: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria”, erogato in modalità a distanza dall’Università Dante Alighieri di Reggio Calabria con esame finale in presenza sostenuto a Bergamo il 10/05/2010.
- Corso di Formazione I Livello del Metodo Feuerstein (Milano, ottobre-novembre 2011)
- Corso di formazione professionale CLIDD 1 e CLIDD 2 organizzato dal Centro Italiano Dislessia (Roma, giugno 2010 e Milano, novembre 2010).
- Corso di perfezionamento in Pedagogia dei processi cognitivi organizzato e condotto presso il Centro “Psicopedagogie” di Milano, riconosciuto dalla Scuola di formazione F.I.Ped conseguendo il titolo di Specialista dei processi cognitivi - esperta della valutazione pedagogica dei DSA (Milano, giugno 2010).
- **Specializzazione come insegnante di sostegno** (2004), acquisita presso l’Università Bicocca-Milano (2004).
- **Diploma di maturità** di assistente di comunità infantile (1996), acquisito presso l’Ist. Professionale “S.Giovanni Bosco” di Viadana (MN) con votazione 54/60.
- **Diploma in Scienze Religiose** (1995), acquisito presso l’Ist. Superiore di Scienze Religiose di Brescia (Università Cattolica), con votazione 50/50.
- **Diploma di maturità** di Istituto Magistrale (1990), acquisito presso l’Ist. “Albergoni” di Crema, con votazione 42/60.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia, Psicologia, Didattica di tutte le discipline della scuola primaria, Antropologia, Religione, Intercultura, Handicap, Informatica, Inglese, Disturbi dell’apprendimento.

• Qualifiche conseguite

- **Dott. In Scienze e tecniche psicologiche**
- **Dottore magistrale in consulenza pedagogica e ricerca educativa (Pedagogista)**
- **Dottore magistrale in Scienze della Formazione Primaria**
- **Specializzazione in Psicopatologia dell’apprendimento**
- **Psicomotricista**
- **Certificazione EPICT – livello Silver**
- **Diploma di master di I livello in Educazione psicomotoria inclusiva per le scuole dell’infanzia e primaria**
- **Diploma di master di I livello in Didattica e psicopedagogia dei DSA**
- **Diploma di master di II livello in Dirigenza scolastica**
- **Specialista dei processi cognitivi - esperta della valutazione pedagogica dei DSA**
- **Esperta in teoria e metodo dell’apprendimento cooperativo**
- **Applicatrice del Metodo Feuerstein – I livello**
- **Formatore senior riconosciuto dall’ufficio formazione dell’Associazione Comuni Bresciani e pertanto inserita nel piano formativo provinciale del 2009 come docente ACB Servizi**
- **Insegnante di religione a tempo indeterminato (in seguito al superamento del 1° concorso per titoli ed esami indetto per ins. di religione)**
- **Abilitazioni come insegnante di scuola primaria: posto comune; insegnante di sostegno; specialista per L2 (inglese)**

ESPERIENZE IN QUALITÀ DI CONSULENTE E FORMATRICE LIBERO PROFESSIONISTA NELL’AMBITO PEDAGOGICO E DIDATTICO

**Formatrice durante i seguenti corsi di formazione:**

- A.S. 2019/2020 “Didattica inclusiva e metodologie attive”, corso promosso dal Centro per la famiglia di Orzinuovi e **riconosciuto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16)**.
- 2020, “ADHD, DSA e BES: formazione di base per il personale educativo”; presso la sede di una coop. Sociale di Casalmaggiore (CR), corso promosso da Cesvip – Cremona.
- Novembre 2019 “Ad alto potenziale. Scoprire i talenti tra i bisogni educativi speciali”; Bergamo,

- evento formativo riconosciuto da AIRIPA e **accreditato MIUR** per insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.
- Giugno 2019 “Scuola e famiglia di fronte a bambini con BES e DSA. Normativa e buone pratiche”; Bergamo, evento formativo riconosciuto da AIRIPA e **accreditato MIUR** per insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.
  - Marzo 2019 “La scuola di fronte ai DSA e BES” evento formativo riconosciuto da AIRIPA e **accreditato MIUR** per insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.
  - A.S. 2018/19 ““Fiaba: didattica della narrazione come supporto alla crescita”, per insegnanti di asilo nido e scuola dell’infanzia, presso la sede della scuola paritaria di Castelverde (CR), corso promosso da Cesvip – Bergamo.
  - A.s 2018/19 **La Didattica laboratoriale**, presso la scuola primaria paritaria di Pontevico (BS).
  - A.s. 2017/18 e **2018/19** “Difficoltà o disturbo dell’apprendimento? dalla normativa al pdp”, corso promosso dal Centro *per la famiglia* di Orzinuovi e **riconosciuto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16)**.
  - A.s 2017/18 e 2018/19 “Crescere e apprendere attraverso la narrazione”, corso promosso dal Centro *per la famiglia* di Orzinuovi e **riconosciuto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16)**.
  - Gennaio 2019, “**Io mi meraviglio**. La relazione come educazione all’affettività e al sentimento religioso”, presso la parrocchia di Casalmorano (CR), incontro promosso dal Centro per la famiglia di Orzinuovi (BS).
  - A.s. 2017/18 e 2018/19 “Difficoltà o disturbo dell’apprendimento? Dalla normativa al pdp”, corso promosso dal Centro *per la famiglia* di Orzinuovi e **riconosciuto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Dir. 170/16)**.
  - A.s. 2017/18 “Bisogni educativi nella scuola dell’infanzia e primaria” presso la sede dell’Istituto Canossiano di Castelleone (CR), corso promosso da Cesvip – Cremona.
  - A.s. 2017/18 “Bisogni educativi nella scuola primaria” presso la sede dell’Istituto Canossiano di Cremona, corso promosso da Cesvip – Cremona.
  - A.S. 2017/18, n° 3 edizioni da 12 ore ciascuna del corso “Fiaba: didattica della narrazione come supporto alla crescita” rivolto a 3 distinti gruppi di insegnanti delle scuole dell’infanzia paritarie di Crema e cremasco. Sede dei corsi Fondazione Manziana, Crema.
  - Ottobre 2017 “La scuola di fronte ai DSA e BES” evento formativo riconosciuto da AIRIPA e **accreditato MIUR** per insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.
  - Settembre 2017 **corso di Formazione DSA** presso l’IC di Dello (BS).
  - “Crescere e apprendere attraverso la narrazione” per insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria presso il Centro *per la famiglia* di Orzinuovi (maggio-giugno 2017).
  - “Insegnare Italiano nella scuola dei bambini con Bisogni educativi speciali” per insegnanti della scuola primaria di Borgo S. Giacomo (a.s. 2016/17)
  - “Insegnare Matematica nella scuola dei bambini con Bisogni educativi speciali” per insegnanti della scuola primaria di Borgo S. Giacomo (a.s. 2016/17)
  - “La fiaba: didattica della narrazione come supporto alla crescita” per educatrici dell’asilo nido cooperativa di Cremona (a.s. 2015/2016).
  - “Gestire i rapporti con la famiglia” per insegnanti della scuola primaria paritaria di Salò (BS) - gennaio-febbraio 2016
  - “Insegnare nella scuola dei bambini con Bisogni educativi speciali” corso **riconosciuto dall’Ufficio scolastico per la Lombardia, anno scolastico 2015/16 (corsi ex art 5 Direttiva 90/2003)** per insegnanti della sc. primaria e secondaria di primo grado.
  - “Insegnare Matematica nella scuola dei bambini con Bisogni educativi speciali” corso **riconosciuto dall’Ufficio scolastico per la Lombardia, anno scolastico 2015/16 (corsi ex art 5 Direttiva 90/2003)** per insegnanti della sc. primaria e secondaria di primo grado.
  - “Insegnare Religione nella scuola dei bambini con Bisogni educativi speciali” **corso riconosciuto dall’Ufficio scolastico per la Lombardia, anno scolastico 2015/16 (corsi ex art 5 Direttiva 90/2003)** per insegnanti della sc. primaria e secondaria di primo grado.
  - “**BES e DSA: dalla diagnosi al PDP, formazione e buone pratiche**” corso **riconosciuto dall’Ufficio scolastico per la Lombardia, anno scolastico 2014/15 (corsi ex art 5 Direttiva**

**90/2003)** per insegnanti della sc. primaria e secondaria di primo grado.

- "I bambini con bisogni educativi speciali" presso Bindo di Cortenova (LC) per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria della provincia di Lecco (Maggio 2015).
- "Stili di presenza nella scuola" per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado e personale parascolastico di una scuola paritaria di Brescia (a.s. 2014/2015).
- "PEI E POF: La progettazione educativa di fronte al disagio infantile e specificità dell'età evolutiva" per insegnanti della scuola dell'infanzia di Pontevico (BS) - (marzo 2015).
- "I bes nella scuola dell'infanzia" per insegnanti delle scuole paritarie dell'infanzia (dicembre 2014) sede di Crema, corso promosso da Cesvip – Cremona.
- "Le fiabe al nido e alla scuola dell'Infanzia" per insegnanti della scuola dell'infanzia e nido di Crema e Vaiano Cremasco (CR) - (ottobre 2014).
- "Saper leggere e interpretare il disegno infantile" per insegnanti della scuola dell'infanzia paritaria di Offanengo (CR) - (10h. anno 2014).
- "L'insegnante, mediatore dei processi cognitivi" per insegnanti di Italiano della St. Louis School di Milano (a.s. 2013-14)
- I Disturbi specifici dell'apprendimento per insegnanti di Italiano della St. Louis School di Milano (giugno 2013).
- I Disturbi specifici dell'apprendimento per insegnanti dell'I.C di Lograto (2012)
- "La carta cognitiva per la didattica. Avvio al metodo Feuerstein", promosso dal Centro *per la famiglia* nell'ambito del progetto "Formazione e Didattica" (giugno 2012).
- "La scrittura: tra apprendimento e difficoltà" promosso dal Centro *per la famiglia* nell'ambito del progetto "Formazione e Didattica" (maggio 2012).
- Co-relatrice all'incontro per genitori "Raccontiamo la dislessia" promosso dall'A.G.E di Orzinuovi e dal Circolo didattico di Orzinuovi (aprile 2012) .
- Relatrice agli incontri "Lo stress e la sua influenza sulla persona e sulla famiglia" promossi dalle scuole dell'infanzia Garibaldi e Canossiane di Orzinuovi (marzo 2012).
- Formatrice di insegnanti sc. Primaria e secondaria di 1° grado nel percorso formativo sui disturbi specifici dell'apprendimento (2010).
- Formatrice nell'ambito del progetto di formazione rivolto agli specialisti del Centro *per la famiglia* in qualità di docente ACB servizi (2009-10).
- Formatrice in percorsi di preparazione al matrimonio svoltisi nelle parrocchie di Orzinuovi, Roccafranca, Lograto, Pontevico, Pompiano, Quinzano, S. Paolo, Castelvovati (dal 2006 ad oggi).
- Ideatrice e conduttrice del percorso formativo sullo stress lavoro-correlato rivolto agli insegnanti e realizzato presso la scuola media di Orzinuovi, il Circolo Didattico di Borgo San Giacomo (nov. 2009), l'Istituto Comprensivo di Dello, l'Ist. Comprensivo di Trezano e la scuola media di Gambara (2010), l'istituto paritario di Soncino.
- Relatrice ad un incontro per genitori dell'iniziazione cristiana dal titolo: "Come parlare di Dio al bambino?" presso la parrocchia di Borgo S/G (Dic. 2008).

#### **Conduttrice dei seguenti progetti formativi:**

- A.s. 2017/18 e 2018/19 Progetto Psicomotricità classi Prima e Seconda primaria statale di Orzivecchi (BS).
- Progetto indirizzato agli alunni della scuola primaria dell'IC di Lograto sull'utilizzo del metodo Feuerstein a favore dei Bisogni Educativi Speciali (BES), aa.ss 2012-13; 2013-14.
- Progetti di "Educazione al sentimento", rivolti agli adolescenti di Trezano e B. Poncarale (2013/2014).
- Conduzione del progetto per genitori e insegnanti: "Le carenze nella relazione" presso la scuola dell'infanzia di Acqualunga (ottobre 2008).
- Conduttrice del percorso formativo "Verso l'autonomia del bambino" rivolto a insegnanti e genitori dei bambini della scuola dell'infanzia paritaria Paolo VI di Brescia (2010).
- Conduttrice di incontri sull'educazione alla genitorialità presso l'ist. Sacra famiglia di Orzinuovi (2009), presso la parrocchia di Mairano (2009), presso le parrocchie, Formigara e Cornaleto (2011), presso la parrocchia di Corzano e Frontignano (2013-14), di Rudiano (2016).

- Co-Progettazione e conduzione del progetto *Scuola Famiglia* rivolto ai genitori della scuola dell'infanzia e primaria, dal titolo "Nostro figlio ci parla anche attraverso il disegno, il gioco e il racconto. Sappiamo ascoltarlo?" attuato nella scuola paritaria Cerioli di Orzinuovi e sviluppato in tre incontri serali (Aprile 2007).
- Formatrice nel progetto per genitori "Alla scoperta del mondo dei bambini" presso la scuola dell'infanzia "S. Martino" di Soncino -CR- (2010) e la scuola dell'infanzia "Garibaldi" di Orzinuovi (2011).
- Coordinatrice e conduttrice dal 2007 al 2012 del percorso formativo "Genitori si cresce" attuato presso la Parrocchia di Soresina -CR-.

#### **Consulenze e supervisioni:**

- Consulente e supervisore degli insegnanti della scuola dell'infanzia "Morando" di Lograto dall' a.s. 2013/14 ad oggi e della scuola dell'infanzia di Orzivecchi nell'a.s. 2018/19.
- Consulente sui DSA per l'A.S. 2010/11 presso l'ist. Sacra famiglia di Orzinuovi, (incontri di formazione per insegnanti e genitori sul tema dei DSA).
- Membro del gruppo di progettazione del progetto "Integrazione" rivolto agli insegnanti della scuola primaria di Orzivecchi e sua attuazione in qualità di supervisore (2007/08).

#### **Relatrice a seminari e convegni:**

- Relatrice al Convegno annuale "L'IRC per competenze" per insegnanti di religione cattolica, promosso dall'ISSR di Brescia e dall'Ufficio per l'Educazione, la Scuola e l'Università della Diocesi di Brescia svoltosi presso l'Univ. Cattolica di Brescia il 25/10/2017.
- Relatrice al Corso regionale per insegnanti di religione "La domanda di senso e la qualità della proposta cristiana", Bienna novembre 2016.
- Relatrice al Seminario residenziale per insegnanti di religione "Il bambino e Dio", Bienna giugno 2014.
- Formatrice al Seminario sui disturbi dell'apprendimento promosso dal Centro *per la famiglia* nell'ambito del progetto "Formazione e Didattica" (marzo 2012).
- Relatrice al convegno "Pediatria per genitori" organizzato dal Centro *per la famiglia* in collaborazione con le pediatrie del territorio e il Circolo Didattico di Orzinuovi (Nov. 2011).
- Formatrice al Convegno Diocesano di Brescia sui temi legati alla pre-adolescenza ed all'adolescenza con una relazione dal titolo "Gli ambienti educativi" (Nov. 2010).
- Relatrice al Seminario "Infanzia non solo una età della vita", realizzato ad Orzinuovi nel 2006 a cura degli specialisti del Centro, con una relazione dal titolo "Il diritto di crescere".

#### **Responsabile organizzativo del convegno**

- "Un metodo vincente per riconoscere ed ostacolare il disagio infantile" che si è tenuto ad Orzinuovi il 17 ottobre 2009 e rivolto a psicologi, pedagogisti, insegnanti, genitori, pediatri, neuropsichiatri, logopedisti.
- Partecipazione, con gli specialisti del Centro, alla giornata di studio del convegno "Viaggio itinerante nei progetti famiglia" organizzato dalla Provincia di Brescia - Assessorato Famiglia e Attività Socio Assistenziali - del 13 Settembre 2007.

#### **Partecipazione a gruppi di progettazione promossi dal Centro per la famiglia di Orzinuovi:**

- Partecipazione al gruppo di progettazione in qualità di coordinatrice del percorso formativo "Ma che emozione!", rivolto ai bambini della scuola primaria (2007/08).
- Membro del gruppo di progettazione del progetto "Orientamento, la rosa dei venti" rivolto ad alunni ed insegnanti della scuola secondaria di 1° grado (2007).
- Membro del gruppo di progettazione del corso di formazione "Bambini iperattivi e disattenti", rivolto agli insegnanti (2007).
- Partecipazione al gruppo di progettazione e co-conduzione del Progetto "Educazione al sentimento", rivolto a genitori, figli adolescenti e loro educatori, attuato negli oratori di Borgo S/G (2006), S. Paolo (2006) e Soresina (2007/08).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

Italiano

### ALTRE LINGUE

Inglese (con esame sostenuto come da Piano di studi del corso di laurea in Scienze della Formazione primaria)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona  
discreta  
discreta

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ho acquisito la patente europea di informatica (ECDL). Formazione biennale per conoscenza e utilizzo della piattaforma MOODLE. Conoscenza principali applicativi 2.0. Utilizzo della Lim in classe.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

Suono la chitarra; conosco la notazione musicale per aver praticato lo studio del pianoforte per quattro anni come attività facoltativa, presso l'istituto magistrale; avviato lo studio della fisarmonica.

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE NON PRECEDENTEMENTE INDICATE.

- Attestati vari per la formazione e il potenziamento delle competenze nell'utilizzo di applicativi digitali e piattaforme per la Didattica a distanza, in particolare utilizzo di app. di Office 365 per la didattica (tra cui Teams, Forms, Sway).
  - Attestato di partecipazione a due corsi di formazione "Dislessia amica" rivolti agli insegnanti e promossi da AID (2018 e 2019).
- Attestato di partecipazione al corso di Alta Formazione in Cyber Coaching (3<sup>a</sup> edizione) presso l'Università IUSVE di Mestre (2018).
- Attestati di partecipazione a due edizioni del corso: Spettro di comportamenti di Cyberbullying promossi dall'Università cattolica sulla piattaforma Open Education (2017 e 2018)
- Partecipazione al Progetto PON (FSE) Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa -aa.ss. 2016/17- 17/18 presso Istituto G. Cossali di Orzinuovi.
- Partecipazione alla formazione promossa dal MIUR "SCREENING PER LA DISLESSIA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA" per Insegnanti Referenti, erogata in presenza e on-line attraverso la piattaforma Indire nell'ambiente di apprendimento PUNTOEDU, maturando 56 crediti. La formazione si è conclusa nel febbraio 2012.
- Partecipazione alla formazione promossa dal MIUR "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali", erogata in presenza e on-line attraverso la piattaforma Indire nell'ambiente di apprendimento PUNTOEDU. La formazione si è conclusa nel giugno 2011.
- Ho coltivato lo studio e l'applicazione delle tecniche del circle time e del

Cooperative learning a partire da studi effettuati all'università approfonditi successivamente in corsi di formazione.

- Studio l'interazione tra membri di un gruppo attraverso la costruzione e l'analisi di sociometrie.
- Per anni mi sono occupata dello studio, individuazione e lettura di indicatori di situazioni di maltrattamento/abuso all'infanzia, attraverso corsi intensivi ideati per insegnanti e servizi sociali.
- Mi aggiorno continuamente studiando le ricerche in merito allo stress lavoro-correlato e al burnout degli insegnanti; nel giugno 2008 ho partecipato al seminario sul burnout dell'insegnante condotto dal dott. Vittorio Lodolo D'Oria e nel 2009 ho scritto una tesi sul tema, discussa al termine del Master in Dirigenza scolastica.
- Ho partecipato per la prima volta nel 2004 ad un corso-laboratorio, in qualità di studente della Bicocca di Milano, presso il Centro Ripamonti e da allora continuo a coltivare l'interesse per i disturbi dell'apprendimento, la dislessia in particolare, e le strategie di prevenzione e di intervento, partecipando anche a corsi di specializzazione e master documentati.
- Ho seguito uno specifico corso di formazione intensivo per l'attuazione del Progetto Adolescenza del Lions Quest International.
- Dal 1990 ad oggi, ho partecipato a numerosi corsi di formazione e aggiornamento nel campo della pedagogia, didattica, infanzia, adolescenza, religione, handicap, intercultura, informatica (sono in possesso dei relativi attestati).

#### PUBBLICAZIONI

- “L'educazione in famiglia. Bisogni educativi nel rapporto genitori e figli e l'esperienza del centro per la famiglia di Orzinuovi”, Ed. Angolazioni, 2018.
- “Palestra di lettura e di scrittura”, Strumento semplice e pratico per guidare il bambino verso la fluidità della lettura e della scrittura. Isbn: 9788891048868- Collana: [La community di ilmiolibro.it](http://La_community_di_ilmiolibro.it)

Orzinuovi, 22/07/2020

NOME E COGNOME

Elisa Fabemoli